

Kursleitende des Programms Hochschuldidaktik & Lehrentwicklung (CAS Hochschullehre und Einzelkurse)

Thomas Tribelhorn (Leitung Hochschuldidaktik)



Best of Frontalunterricht
Grundlagen der Hochschullehre
Selbstgesteuertes Lernen an der Hochschule
Vom Technohype zum Lernerfolg
Workshop Hochschullehre

wohnt in Bern

lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2001

Hochschul- und Mediendidaktiker / Nach technischer Lehre Ausbildung zum Primarlehrer, anschliessend Studium in Psychologie und Ethnologie (lic. phil.) an der Universität Bern / Seit 2000 am ZUW / Ursprünglich Lehrer mit Unterrichtstätigkeit auf allen Pflichtschulstufen, auf Gymnasialstufe (Psychologie/Pädagogik) sowie innerhalb des Grundstudiums Psychologie an der Uni Bern / Weiterbildungen in Hochschuldidaktik und e-Learning / Langjährige Tätigkeit als Kursleiter für Lehrende an Hochschulen / Konzeption von Weiterbildungsangeboten sowie individuelles Coaching für den Lehrkörper an Hochschulen / Projektberatung im Bereich Programm- und Studiengangsentwicklung / Schwerpunkte: Wirkfaktoren der Hochschullehre, Psychologie des Lernens und des Unterrichts, kognitive Aktivierung und kooperatives Lernen, innovative Methoden und e-Tools in der Hochschullehre, Curriculumentwicklung

Dr. Daniela Blaser



Vom Technohype zum Lernerfolg
Sommerakademie «Evidenzbasierte Lehre in digitalen Zeiten»

wohnt in Bern

lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2020

Psychologin / Psychologiestudium und Doktorat an der Universität Bern (Allgemeine Psychologie und Neuropsychologie) / Promotion zum Zusammenspiel von Emotion und Intuition im Verhalten und auf elektrophysiologischer Ebene / mehrjährige Forschungs- und Unterrichtstätigkeit am Institut für Psychologie der Universität Bern sowie für die Universitären Fernstudien Schweiz / Weiterbildungen in Hochschuldidaktik, in systemischer Beratung (MAS), zur eidgenössisch anerkannten Psychotherapeutin, in Psychoonkologie (CAS) / Dozentin an der Hochschule der Künste Bern und der Universität Freiburg / seit 2013 als Psychologin, Psychotherapeutin und Psychoonkologin tätig / seit 2019 im Team der Hochschuldidaktik mit Schwerpunkt Lern- und Gedächtnispsychologie

Daniela Blum-Giger, lic. phil.



Optimierung der Lehre: leicht gemacht durch Selbstevaluation

wohnt in Toffen
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2016

Erziehungswissenschaftlerin, Evaluatorin, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Zentrum für Bildungsevaluation, Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation, Pädagogische Hochschule PHBern / zuständig für verschiedene Elemente der Lehrevaluation an der PHBern / Konzeption und Durchführung von Evaluationen für interne und externe Kundinnen und Kunden / Während und nach dem Studium Mitarbeit in den Kursen und Übungen zu Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft am Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern, Lehrtätigkeit DAS Evaluation, Kurs Qualitative Datenauswertung

Stefan Braun M. A.



Planspiel Curriculumsentwicklung

wohnt in Tübingen, Deutschland
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2013

Sozial- und Verhaltenswissenschaftler / Begleitet Personal- und Organisationsentwicklungsprozesse an Hochschulen, wissenschaftlichen Einrichtungen und in Unternehmen / Moderation von Leitbildentwicklungen für Fakultäten und Institute sowie Trainings für leitende WissenschaftlerInnen in Führungskompetenzen. Zusatzqualifikationen in den Bereichen Didaktik, Präsentationstechnik, Projektmanagement, Konfliktintervention und Coaching / Langjährige Dozententätigkeit u.a. für den Deutschen Hochschulverband DHV, die Duale Hochschule Baden-Württemberg sowie für die Charité Universitätsmedizin Berlin / Mehr Infos unter hochschuldidaktik.de und faculty-development.org

Dr. Maja Fluri



Fair und objektiv prüfen mit Multiple Choice und Kurzantwortfragen

wohnt in Unterseen
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2012

Seminar Hofwil / Tätigkeit als Lehrerin / Studium der Psychologie und Neurobiologie an der Universität Fribourg / Doktorat in schlafmedizinischem Bereich (Lindenhofspital Bern, Universität Fribourg) / Seit 2012 wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung für Assessment und Evaluation am Institut für Medizinische Lehre, Universität Bern / Schwerpunkte: Prüfungen mit Multiple Choice und Kurzantwortfragen

Sabrina Gallner MBA

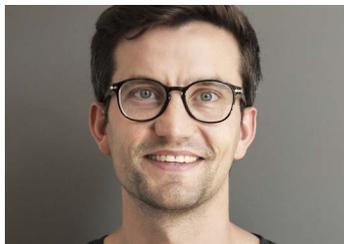


Evaluation in der Bildung: praxisnah und zielgerichtet

wohnt in Luzern
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2017

Studium Sozialpädagogik an der FH Köln bis 2005 / Studium Erwachsenenbildung an Uni Köln bis 2007 / Studium MBA Bildungsmanagement an der Uni Oldenburg bis 2010 / Weiterbildungen in Evaluation und Coaching in den letzten Jahren / kurzzeit Promotion zum Themenfeld des kompetenzorientierten Prüfens / 2007 – 2011 tätig als Elternbildungsreferentin, 2011 – 2014 Referentin für zielgruppengerechte Didaktik und flexible Studienformate in einem Forschungsprojekt in Deutschland / 2015 – 2019 an der Uni Bern im Team der Hochschuldidaktik und in der Supportstelle iLUB / seit 2019 an der Pädagogischen Hochschule Luzern als Spezialistin für digitale Medien im Zentrum Hochschuldidaktik / nebenher Teilselbständigkeit als Dozentin, Evaluatorin und Coach.

Dr. David Graf

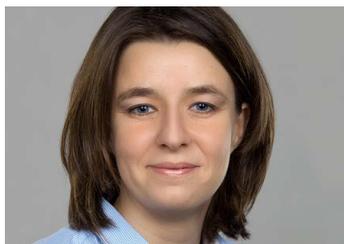


Think global, teach local: Bildung für Nachhaltige Entwicklung in die eigene Lehre integrieren **Maker Days «Videos für die Hochschullehre»** **Swiss Maker Week «Videos in der Hochschullehre – Einsatzszenarien und Produktion»**

wohnt in Bern
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2016

Studium der Sportwissenschaft, Geographie und Biochemie / Lehrdiplom für Maturitätsschulen (Sport, Geographie) / Assistent und Doktorand am Institut für Sportwissenschaft der Universität Bern / Lehre im Bachelor- und Masterstudiengang Sportwissenschaft / Promotion zu interpersonalen Konsequenzen von offenen Selbstgesprächen in Dyaden / Hochschuldidaktische Weiterbildung (CAS Hochschullehre) / Seit 2015 am ZUW und bei der Supportstelle für ICT-gestützte Lehre und Forschung der Universität Bern (iLUB, Schwerpunkt Video in der Lehre)

PD Dr. Ulrike Hanke



Bausteine guter Hochschullehre **Gründlich mündlich: Fair prüfen im Gespräch**

wohnt in Bad Krozingen, Deutschland
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2003

Habilitierte Erziehungswissenschaftlerin, freiberufliche Dozentin im Bereich Hochschuldidaktik, Bibliotheksdidaktik, Train-the-trainer / Nach dem Magisterstudium der Erziehungswissenschaft und Sprachwissenschaft des Deutschen an der Universität Freiburg (Abschluss 2002) Tätigkeiten als wissenschaftliche Mitarbeiterin im Hochschuldidaktik-Zentrum des Landes Baden-Württemberg und an den Instituten für Erziehungswissenschaft der Universität Freiburg und der Pädagogischen Hochschule Freiburg / Seit 2003 Dozentin in der Hochschuldidaktik an der Universität Bern und weiteren Hochschulen in der Schweiz und in Deutschland / 2006 Promotion im Fach Erziehungswissenschaft / 2012 Habilitation im Fach Erziehungswissenschaft / Schwerpunkte in der Hochschuldidaktik: Lehren und Lernen unter unterschiedlichen Bedingungen (kleine Gruppen, grosse Gruppen etc.), Kompetenzorientiert Prüfen / Schwerpunkt in der Forschung: Voraussetzungen und Prozesse des Lehrens, Effektivität von Methoden und Strategien in der Hochschullehre

Dr. Andreas Hengstermann



Workshop Assessment
Workshop MC-Prüfungen

wohnt in Bern
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2020

Studierter Raumplaner / promoviert in Geographie / engagiert in Forschung und Lehre an der Universität Bern / Gastvorlesungen in Deutschland, Österreich und den Niederlanden / unterrichtet Erstsemester genauso gerne, wie Doktorierende / selbst Teilnehmer des CAS Hochschullehre (2013-2015) / experimentiert seither mit unterschiedlichen Lehrmethoden / in Teilzeit im Team der Hochschuldidaktik tätig / dort insbesondere für Prüfungswesen zuständig

Dr. Ingrid Le Duc



Essentials for Teaching in Higher Education

wohnt in Grandvaux in Bourg-En-Lavaux, in der Nähe von Lausanne
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2016

More than ten years' experience in academic advising and teacher training. Joined the Teaching Support Centre of the Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne in 2006 and is the contact person for teacher training. Individual consultations on pedagogical matters / student teaching evaluations / classroom observations. Training of post-doctoral and doctoral assistants. Participation in program committees and in curriculum reviews for accreditation. PhD in Social Psychology from the London School of Economics, UK (2001) and a Bachelor in Psychology from the Universidad Nacional Autónoma de México (1997). General Secretary of the Swiss Faculty Development Network from 2009–2014. Recent research topics: Student teaching evaluations, impact of ethical education in the moral reasoning of engineering students.

Marc Matter, lic. phil.



Scientific Writing Clinic
Effective Presentations in English
Workshop Scientific Writing

lives in Gümligen near Bern
has taught for the University Teachers' Training Program at the University of Bern since 2007

Instructor for academic English with a special focus on Scientific Writing for Publication and oral Presentations / Master's degree in Linguistics, English Language and Geography / Research assistant in Linguistics from 1999–2007 / Language instructor and curriculum development since 1996 / Has taught scientific English at the Universities of Bern and Zurich as well as in various graduate schools and in graduate curricula since 2007 / Has taught business English at the Fribourg University of Applied Science since 2012 and technical and academic English for healthcare personnel at the Bern University of Applied Sciences since 2008 / Editing and proofreading academic articles prior to publication / Coaching academic writers / Coaching for presenters / Special interests: Linguistic issues in writing and speaking; phonetics, phonology; didactics of language teaching; contrasting German and English academic writing styles

Iris Michel, lic. phil.



Optimierung der Lehre: leicht gemacht durch Selbstevaluation

wohnt in Herzogenbuchsee
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2016

Lehrerin, Sozialanthropologin, Evaluatorin / Master of Advanced Studies in Evaluation an der Universität Bern / wissenschaftliche Mitarbeiterin am Zentrum für Bildungsevaluation, Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation, Pädagogische Hochschule PHBern / zuständig für verschiedene Elemente der Lehrevaluation an der PHBern / Konzeption und Durchführung von Evaluationen für interne und externe Kundinnen und Kunden

Dr. Jeannette Regan

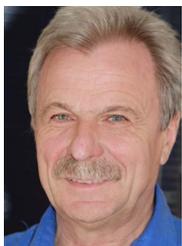


**Scientific Writing Clinic
Workshop Scientific Writing**

lives in Yvonand
has taught for the University Teachers' Training Program at the University of Bern since 2007

Instructor of academic English with a focus on writing for academic publication and advisor for adult foreign-language learning / Bachelor's and master's degrees in political science (USA) before moving to Switzerland in 1980 and doctorate in psychology from the University of Lausanne (2008) / Taught academic English at the University of Lausanne's Language Center from 1989 to 2001 and develop and taught the university's first academic English course for credit / Worked on the development and translation of the language descriptors of the Common European Framework of Reference for Languages / Edits and proofreads articles prior to publication / Instructor since 2005 at several Swiss universities and doctoral schools; coaching academic writers and instructors in academic English / Language advisor to an international SNSF team (2011–2013) to raise awareness about language issues in research and to help assure a high language quality of the team's research presentations and publications / Special interests: multilingual learners and how they manage several languages, crisscross scholars and how they transfer knowledge from one context to another, and helping non-native users of English to develop their own authentic voice, style, and identity as competent users of academic English

Dr. Peter Röhrig



Mit Zielen führen in der Hochschullehre

wohnt in Bonn, Deutschland
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2004

Trainer, Berater und Coach für Führungskräfte / Inhaber-Gesellschafter von ConsultContor, Beratung und Coaching in Köln / Studium in Betriebswirtschaft und Sozialpsychologie an den Universitäten Köln und Ann Arbor / Arbeit als Sozialwissenschaftler in den Bereichen Bildung, Soziales und Gesundheit / Aufbau und Leitung eines Forschungs- und Beratungsinstituts für niedergelassene Ärzte / Seit 1997 freiberufliche Tätigkeit im Bereich Personal- und Organisationsentwicklung, Schwerpunkte: Führungskräftequalifizierung, Qualitätsentwicklung und Konfliktklärung / Ausbildungen in Epidemiologie, Organisationsberatung und Lösungsfokussierter Beratung / Gründungs- und Vorstandsmitglied der Association for the quality development of solution focused consulting and training / Langjährige Tätigkeit als Kursleiter für Lehrende an Hochschulen / Konzeption von Weiterbildungsangeboten sowie individuelles Coaching für den Lehrkörper an Hochschulen

Lydia Rufer, M.A.



Basics der Hochschuldidaktik / Best of Frontalunterricht / Diskussionsleitung in Lehre, Forschung und Öffentlichkeit / Endlich verständlich: Erklären komplexer Sachverhalte / Erfolgreich debattieren / Problemorientiertes Lernen: Gestaltung motivierender Lernaufgaben / Konfliktmanagement / Selbstgesteuertes Lernen an der Hochschule / Zeitmanagement / Workshop Moderation / Workshop Storytelling

wohnt in Köniz

lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 1998

Rhetorikerin / Nach dem Studium (Rhetorik, Germanistik, Politologie, zusätzlich thematische Ausflüge insbesondere in die Philosophie und Publizistik) Lernzeit beim Projekt Pro Lehre und der Hochschuldidaktik der Freien Universität Berlin für die Konzeption und Gestaltung von hochschuldidaktischen Weiterbildungen / Langjährige Tätigkeit als Kursleiterin für Deutsche und Schweizer Hochschulen sowie den Deutschen Hochschulverband / Seit 1997 auch in der Schweiz tätig (Hochschuldidaktikprogramme der Universität Basel und Bern) / Seit 2002 am ZUW / Schwerpunkte: Kommunikative Aspekte der Hochschullehre, Rhetorik in der Lehre, Moderation und Diskussionsleitung, systemisches Konfliktmanagement, Problemorientiertes Lernen, Selbstmanagement an der Hochschule und in der Klinik, ethische Fallbesprechungen

Dr. Wolfgang Schatz



Prüfungen planen, durchführen und auswerten

wohnt in Luzern

lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2008

Studium in Erdwissenschaften an der ETH und Universität Zürich / Promotion in Biologie (Paläozoologie) an der Universität Zürich / Oberassistent am Paläontologischen Institut der Universität Zürich (2000–2006) / Leiter verschiedener Projekte zur Bologna-Reform, Curriculumsentwicklung und akademischer Lehrentwicklung an der ETH Zürich / Dozent an der ETH Zürich / Seit 2008 Akademischer Direktor der Universität Luzern

Jiri Scherer



Kreatives Denken

wohnt in Luzern

lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2012

Studium in Betriebswirtschaft an der Hochschule für Wirtschaft in Luzern / Master of Advanced Studies in Innovation Engineering an der Hochschule für Technik in Zürich / Zertifizierter Trainer von De Bono Thinking Systems / Über zehn Jahre Erfahrung in der Moderation von Innovationsworkshops und dem Durchführen von Kreativitätsseminaren / Gastdozent an verschiedenen Hochschulen und Trainer bei BWI Management Weiterbildung sowie Trainer bei verschiedenen Weiterbildungsinstitutionen in Deutschland und Österreich / Autor bzw. Co-Autor von fünf Büchern zum Thema Kreativität und Innovation (eines der Bücher ist auf Russisch erschienen) / Preisträger des «New Entrepreneurs in Technology and Science Awards» der Gebert RUF Stiftung und Mitglied der German Speakers Association (GSA) / Mehr Infos unter www.denkmotor.com

Jimmy Schmid



Visualisieren von Lerninhalten

wohnt in Luzern

lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2008

Erstausbildung als Primarlehrer mit 4-jähriger Lehrtätigkeit / Grafikausbildung in Luzern / Auslandstudium an der Ecole Nationale Supérieure des Arts Décoratifs in Paris (Identité Visuelle bei Jean Widmer) / Projekte in den Bereichen Kommunikationsdesign, Knowledge Visualization, Informationslogistik, Ausstellungen, Besucherführung, Signalistik / Mehrere internationale Auszeichnungen / Seit 2001 Professor für Kommunikationsdesign an der Hochschule der Künste Bern HKB / Seit 2008 Studiengangsleitung MAS Signalistik – Environmental Information Design / Gastdozent und Expertentätigkeit an verschiedenen nationalen und internationalen Universitäten, Hochschulen und Institutionen

Tina Schurter



Fair und objektiv prüfen mit Multiple Choice und Kurzantwortfragen

wohnt in Arch

lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2007

Studium in Sozialwissenschaften an der Universität Lausanne / Seit 2005 wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung für Assessment und Evaluation am Institut für Medizinische Lehre, Universität Bern / Seit 2011 Bereichsleiterin Schriftliches Assessment und Evaluation / Schwerpunkte: Prüfungen mit Multiple Choice und Kurzantwortfragen

Prof. Dr. Christian Spannagel



Hochschuldidaktik für MINT-Fächer

wohnt in Schriesheim, Deutschland

lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2017

Informatikstudium an der TU Darmstadt / Promotion im Bereich computerunterstützten Lernens und Lehrens an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg / Akademischer Mitarbeiter und Juniorprofessor an der PH Ludwigsburg / Professor an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für Mathematik- und Informatikdidaktik / Zweifacher Preisträger des Lehrpreises des Landes Baden-Württemberg / Forschung zu digitalen Medien in der Hochschullehre und in der Schule

Dr. Roman Suter



Wissenschaft live: Forschendes Lernen im Studium

wohnt in Köniz
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2015

Studium der Erziehungswissenschaft, Medienwissenschaft und Soziologie an der Universität Bern / Assistent und Doktorand am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern (Abteilung Pädagogische Psychologie) / Lehre im Bachelor- und Masterstudiengang Erziehungswissenschaft sowie in der Lehrerbildung (PHBern) / Promotion zum erwartungswidrigen Bildungserfolg von Migrantinnen und Migranten in der Schweiz / Hochschuldidaktische Weiterbildung (CAS Hochschullehre, Curriculumsentwicklung)

Dr. Markus Ulrich



Serious Games: Effiziente Lehre durch motivierende Spiele

wohnt in Uster
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2017

Studium der Naturwissenschaften/Biologie an der ETH Zürich / Doktorat und Oberassistent, Fokus Mathematische Modellierung von Schadstoffen in Seen / Seit 1997 Entwicklung und Moderation von Planspielen in der eigenen Firma UCS Ulrich Creative Simulations GmbH / Regelmässige Fortbildungskurse für den Einsatz von Planspielen und spielerischen Lernformen / Entwicklung von grossen und kleinen Planspielen für Kunden aus der Privatwirtschaft und Bildungsinstitutionen mit Schwerpunkt Nachhaltige Entwicklung und weiteren Themen / Dozent FHNW (Nachhaltiges Management, Gestaltung des Unterrichts mit Planspielen) / Teacher für Spielentwicklung an der International Summer School der ISAGA / Suchend nach (Lebens-)Spielen für eine nachhaltige Zukunft

Dr. Silke Wehr Rappo



Teaching Portfolio: Lehrkompetenzen darstellen und entwickeln

wohnt in Fribourg
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2004

Stv. Leiterin der Hochschuldidaktik an der Universität Bern / Seit 2004 am ZUW / Herausgeberin der Reihe «Beiträge aus der hochschuldidaktischen Praxis» (Haupt Verlag) / Von 2001 bis 2004 Lehre und Forschung in der Lehrerbildung Bern und an der Universität Bern / 2003 Abschluss des CAS Hochschullehre / Vorher: Leiterin eines SNF-Projekts zur Entwicklung der politischen Kognition und Assistentin an der Universität Fribourg mit Promotion zum Sprachbewusstsein von Kindern / Stipendiatin der Deutschen Forschungsgemeinschaft am Graduiertenkolleg Kognitionswissenschaft der Universität Hamburg / Tätigkeit als Sprachtherapeutin / Studium der Sprachheilpädagogik, Psychologie und Psycholinguistik in München / Abschluss mit dem ersten Staatsexamen für Lehramt an Grundschulen und dem Magister Artium

Christoph Werren



Grundlagen der Rhetorik: Sprache, Sprechen, Rede
Workshop Rhetorik
Workshop Stimme

wohnt in Stuttgart, Deutschland
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 1997

Schauspieler und Sprecher / Nach kaufmännischer Lehre ab 1985 Ausbildung zum Schauspieler und Sprecher in Stuttgart / Mitbegründer des freien Theater- und Kulturunternehmens «Dein Theater», Stuttgart / Zwölf Jahre festes Ensemblemitglied / Arbeit als Schauspieler, Dramaturg, Sprech- und Rhetoriklehrer / Seit 1997 selbständige Tätigkeit als Referent für Rhetorik, Vortragstechnik, Körpersprache und Stimme an Hochschulen, Fachhochschulen, in Firmen und in der Weiterbildung für Führungskräfte / Einzelberatung für Stimme, Sprechen, Rede

Dr. Ute Woschnack



Prüfungen planen, durchführen und auswerten

wohnt in Winterthur
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2006

Psychologiestudium Uni Bielefeld / 2004 Promotion Uni Zürich / Von 1998 – 2012 an der ETH Zürich / Zunächst am Departement Umweltnaturwissenschaften / Forschungsprojekt zu Qualifikationen im Umweltbereich / Lehrerfahrung u. a. als Didaktiktutorin der grossen Fallstudie / Weiterentwicklung und Durchführung der Absolventenbefragung zur Evaluation und Qualitätsentwicklung des Studiengangs Umweltnaturwissenschaften / Später wissenschaftliche Mitarbeiterin am Didaktikzentrum zur Unterstützung der Umsetzung der Bologna-Reform mit Schwerpunkt auf Prüfungen und zu Fragen der Qualität von Studium und Lehre / Aufbau und Leitung der Gruppe Curriculumsentwicklung / Ab 2012 Hochschuldidaktikerin an der ZHAW / Langjährige Tätigkeit als Kursleiterin an verschiedenen Hochschulen / Begleitung von Lehrprojekten

Dr. Christian Wymann



Wissenschaftliches Schreiben kompetent begleiten

wohnt in Bern
lehrt im Programm Hochschuldidaktik der Universität Bern seit 2018

Promotion in Soziologie / wissenschaftlicher Schreibberater (mit CAS) / Inhaber von Mind Your Writing Schreibberatung / Schreibberater an der Universitätsbibliothek Bern / Beratung, Coaching und Workshops für Studierende, Doktorierende und Forschende aller Disziplinen / Autor mehrerer Schreibratgeber und Herausgeber eines Praxishandbuchs zur Schreibdidaktik